



Miércoles 8 de mayo de 2024

CONSEJO DIRECTIVO: ASUMEN LAS Y LOS REPRESENTANTES ELECTOS EN ABRIL

Este viernes, 10 de mayo, a las 10 horas, en la Sede Santa Rosa de la Facultad recibirán sus diplomas las/os consejeras/os directivas/os que conformarán el órgano de gobierno durante el período 2024-2025.

De acuerdo al Acta N° 7 de la Junta Electoral de la UNLPam, la nueva integración del Consejo Directivo es la siguiente:

TITULARES

Claustro de Docentes - Subclaustró de Profesorxs

Delgado, María Verónica (Confluencia)

Norverto, Lía Mabel (Confluencia)

Pedelaborde, Paula (Confluencia)

García, Leticia Nora (Confluencia)

Spinelli, Silvia Andrea (Confluencia)

Cornelis, Stella Maris (Confluencia)

Claustro de Docentes - Subclaustró de Docentes Auxiliares

Martocci, Federico Carmelo (Confluencia)

Acosta, Melina Ivana (Confluencia)

Claustro de Graduadxs

Di Franco, María Graciela (Confluencia)

Ledesma, Magdalena Guadalupe (Confluencia)

Testa, Lautaro (Confluencia)

Claustro de Estudiantes

Juárez Aciar, María Florencia (Unidad Estudiantil)

Lucero, Guadalupe (Unidad Estudiantil)

Correa Ostinelli, Bautista Nahuel (Emancipación Estudiantil)

Ávila, Milagros (De Frente X Humanas: Franja Morada+1918)

Sector Nodocente

Cassola, Erica Lucía (Unidad y Participación)

SUPLENTES

Claustro de Docentes - Subclaustró de Profesorxs

Gómez, Valeria Soledad (Confluencia)
D'Atri, Andrea Marina (Confluencia)
Braun, Estela Nélica (Confluencia)
Franco, Juan Carlos (Confluencia)
Comerci, María Eugenia (Confluencia)
Rabinovich, Alejandro Martín (Confluencia)

Claustro de Docentes - Subclaustró de Docentes Auxiliares

Guardia, Ivana Celeste (Confluencia)
González, María Virginia (Confluencia)

Claustro de Graduadxs

Nosei, María Cristina (Confluencia)
Sánchez, Laura Adriana (Confluencia)
Videla, Valentina Liz (Confluencia)

Claustro de Estudiantes

Zabala, Luana Sofía (Unidad Estudiantil)
Iaconis Serraino, Juan Gabriel (Unidad Estudiantil)
Torres, Estefanía Micaela (Emancipación Estudiantil)
Froener, Francisco (De Frente X Humanas: Franja Morada+1918)

Sector Nodocente

Herlein Valenzuela, Ana Rita (Unidad y Participación)

CICLO DE CAPACITACIÓN DOCENTE “ESCENARIOS DE ENSEÑANZA, AULAS EXPANDIDAS Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS”

El Área de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencias Humanas invita a participar del Primer Microtaller del Ciclo de Capacitación Docente “*Escenarios de enseñanza, aulas expandidas y tecnologías educativas*”. La actividad estará destinada a docentes de nuestra Unidad Académica y del Colegio de la UNLPam.

El trayecto se organiza en 4 microtalleres de 10 horas en total cada uno: 3 horas presenciales con mediación tecnológica y 7 horas de trabajo en el campus virtual de la Facultad. La propuesta se caracteriza por abordar temáticas actualizadas vinculadas al uso de tecnologías, y los aportes a la formación docente.

Cada microtaller tendrá un encuentro mensual en los siguientes meses: mayo, junio, agosto y octubre, previa inscripción por formularios individuales que se compartirán anticipando el inicio:

Mayo microtaller 1. Inteligencia artificial- Usos pedagógicos y didácticos - Capacitadora: Mariana Pagella

Junio microtaller 2. Creación de contenidos interactivos: Introducción a H5P: Capacitadora: Noelia Schaaf y Luciana Ferreyra

Agosto microtaller 3. Mutaciones didácticas y escenarios virtuales - Capacitadora: Miriam Kap
Octubre microtaller 4. Entornos y escenarios comunicacionales digitales - Capacitadora: Miriam Alvarez

La propuesta se presentó en la Red Pampeana de Formación Docente (RedPam), por lo que acreditará puntaje docente. Se entregará certificado de asistencia y aprobación a quienes cumplan con todos los requerimientos establecidos en cada microtaller.

La inscripción a cada microtaller se realiza de manera individual

El viernes 17 de mayo, a las 10 horas, se dará inicio al Microtaller 1. Los temas que se abordarán son: Qué es la inteligencia artificial y cómo pensar el diseño de propuestas de enseñanza con las mismas; Recursos educativos para aplicar la IA en el aula / la Educación de Nivel Medio y Superior; Fundamentos del Chat Gpt. Desarrollo del Chat Gpt en la educación; Casos de estudio y ejemplos prácticos: Prácticas y proyectos; Ingeniería prompts en la IA generativa; Las PLE (entornos personales de aprendizaje) y su implicancia en la construcción del saber pedagógico al momento de pensar la enseñanza.

Podrán inscribirse en el siguiente formulario <https://forms.gle/DPA56koF795KTsVj7> hasta el jueves 16 de mayo.

INSCRIPCIÓN PARA ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas informa que hasta el 12 de mayo inclusive se encuentra abierta la inscripción a las carreras de posgrado Especialización y Maestría en Docencia en Educación Superior; ambas carreras se dictarán bajo modalidad a distancia, con inicio durante el mes de junio.

La inscripción se realiza mediante el SIU (Sistema de Información Universitaria) de la Facultad de Ciencias Humanas, a través del siguiente link:

[Inscripción Especialización/Maestría en Docencia en Educación Superior 2024](#)

Para más información: posgradogp@humanas.unlpam.edu.ar

CURSO DE OTOÑO DE SOCIOLOGÍA Y CIENCIA POLÍTICA. ACOMPAÑAMIENTO PARA PREPARAR EL EXAMEN FINAL

El 13 de mayo comenzará a dictarse la actividad extracurricular Curso de Otoño de Sociología y Ciencia Política. Acompañamiento para preparar el examen final, a cargo de la doctora Lía Norverto, con la colaboración de la doctora Dolores Linares, la magister Betsabé Policastro y la licenciada Anabella Canciani.

Los objetivos son reconocer las instancias evaluativas como espacios de aprendizaje, acompañar las trayectorias educativas de estudiantes, colaborar en el desarrollo de estrategias de preparación de exámenes y propiciar un entorno de intercambio entre docentes y estudiantes, que disminuya las tensiones propias de las evaluaciones.

La iniciativa se corresponde con los principios del Programa Institucional "Habitar Humanas", que tiene por objetivo general "Implementar propuestas que -fundadas en la praxis- contribuyan a construir aprendizajes de manera colaborativa, fortalezcan vínculos y favorezcan el ingreso, permanencia y graduación de las y los estudiantes de la Facultad."

En los encuentros, se trabajará con el análisis de casos, actividades prácticas, atención y resolución de consultas, junto a recomendaciones para el examen final. El grupo interesado podrá recurrir a las clases de consulta que el equipo docente ofrece en forma semanal, para canalizar sus inquietudes y dudas en relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Para inscribirse, podrán hacerlo en el siguiente enlace:
https://docs.google.com/forms/d/1Hswjb9019-8RE_iw7bBC8HsESpJmQNaBC0I-5iW792I/edit

TALLER EXTRACURRICULAR "LAS NORMATIVAS EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES PAMPEANAS..."

Los días 29 y 30 de mayo del corriente, de 8.30 a 13.30 horas -modalidad presencial-, en la Sede General Pico, se realizará la segunda edición del Taller extracurricular "Las normativas en las instituciones escolares pampeanas. Reflexiones sobre la Guía Provincial de Orientación para la Intervención en las Instituciones Educativas" (Resolución N° 100-CD-2024), organizado por la Magister Laura N. Azcona, Profesoras Verónica V. Sifón, Daiana Flores y Laura L. Orellanos.

La finalidad de la propuesta es construir espacios de encuentros con estudiantes de las distintas carreras de Formación Docente con el propósito de reflexionar sobre de la Guía Provincial de Orientación para la intervención en las Instituciones Educativas que se presenta como una oportunidad para facilitar la tarea cotidiana y abrir espacios de pensamiento y renovación de las prácticas que se desarrollan; aportando a una experiencia formativa colectiva en pos del resguardo de los derechos de las niñas y adolescencias. A su vez, se propone la construcción de alternativas para la intervención desde una mirada integral de las niñas y adolescencias.

La actividad -a la que invita la Agrupación MILES- está destinada a estudiantes del Profesorado en Educación Primaria, Profesorado en Educación Inicial, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesorado de Música, Profesorado de Artes Visuales y otras carreras destinadas a la formación de docentes para los Niveles Inicial, Primario y Secundario. Las personas interesadas pueden inscribirse en el siguiente link hasta el 24 de mayo inclusive:
<https://forms.gle/j5UBSBP5ebdZCcNVA>

SEMINARIO "DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE REPENSAR LA TEORÍA GEOGRÁFICA..."

El lunes 6 de mayo comenzó a dictarse el Seminario extracurricular de grado "*Desafíos y oportunidades de repensar la teoría geográfica para resignificar las propuestas de enseñanza. Intercambios disciplinares entre docentes de la escuela secundaria y de la UNLPam*". En modalidad combinada (presencial y a distancia), la actividad estará a cargo de la magister María

Gabriela Sardi y los profesores Oscar Daniel Folmer y Gustavo Mauro Bertón. Como colaboradora estará la doctora María Graciela Di Franco.

El Seminario estará destinado a estudiantes y graduadas/os de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía, así como también para docentes del campo de las Ciencias Sociales que deseen continuar con su actualización profesional, en el marco de un espacio de intercambios y revisión crítica de conceptos y enfoques geográficos, con un cupo de 30 profesoras/es.

La carga horaria será de 40 horas reloj de las cuales el 95 % (35) serán dictadas a través de encuentros virtuales.

El 1° encuentro tiene lugar hoy, lunes 6 de mayo, en la sede del Colegio Secundario 20 de Noviembre, de la localidad de Macachín. La actividad continuará el lunes 13 de mayo en la sede Colegio Juan Humberto Moran, en Eduardo Castex.

El cronograma de encuentros o actividades:

Jueves 23 de mayo (Virtual): (18:00 hs. a 20 hs.)

Lunes 27 de mayo (Virtual): (14:00 hs. a 17:00 hs.)

Jueves 30 de mayo (Virtual): (18:00 hs. a 20 hs.)

Jueves 6 de junio (Virtual): (18:00 hs. a 20 hs.)

Jueves 13 de junio (Virtual): (18:00 hs. a 20 hs.)

Lunes 24 de junio (Virtual): (14:00 hs. a 17:00 hs.)

EL DIARIO LOS ANDES DESTACÓ UNA INVESTIGACIÓN DEL PROFESOR JORGE LAPENA

En esta edición compartimos el enlace a un [artículo editorial del diario Los Andes](#), de la provincia de Mendoza, referido al Paso Pehuenche. En el mismo se realiza una cita a una investigación del doctor Jorge Ernesto Lapena, docente del Departamento de Geografía de esta Facultad.